

Анализ мониторинга оценки качества дополнительных образовательных услуг и развития детской одаренности

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учреждение образования успешно реализует данное направление по развитию способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционирует кружки в 45 ДОО, в которых занимаются 3265 ребенка, на платной основе – в 21 ДОУ занимаются 1586 детей. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;
- анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей их методических служб.

Наиболее эффективными формами работы с одаренными детьми являются:

- организация кружковой работы во всех ДОУ;
- конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
- составление детских портфолио, ведение дневников достижений;
- поэтические и литературные гостиные;
- интеллектуальные игры (КВН, «Счастливый случай», «Умники и Умницы»);
- детские театры на трех языках – русском, татарском, английском.

Для воспитанников 5-7 лет проводятся муниципальные детские олимпиады по математике «Юный математик», экологии «Знатоки природы», шашкам «Русские шашки – 2021», русскому языку «Занимательная грамматика», ИКТ «Квантик», английскому языку «I love English», татарскому языку «Татар кызы-татар малае», в которых приняли участие дошкольники, победившие во внутрисадовых олимпиадах. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 214 воспитанников детских садов (в 2020 г.-173), из них победителями и призерами стали 84 ребенка (в 2020 г.-59 детей).

Так же педагоги подготовили дошкольников к участию в Республиканских очных олимпиадах, организованных МОиН РТ «Олимпиадный центр», которые проводились на базе СОШ № 6. В олимпиадах «Буквы, звуки, слова», «Ученый малыш», «Прорыв», «Глаголю», «Познаю», «Размышляю» приняли участие 197 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 104 ребенка. Таким образом общее количество участников составило 411 (в 2020 г. -314), из них 188 – победители и призеры (в 2020 г. – 153), что выше прошлогодних показателей.

В ходе Олимпиадного движения было выявлено, что педагоги ДОУ активно занимаются выявлением и обучением талантливых и одаренных детей, стимулируют интеллектуальное развитие, создают все необходимые условия для их

самореализации. Воспитанники – участники олимпиад показали развитое творческое воображение, высокий уровень логического мышления, математические способности, знание русского языка, широкие экологические знания.

Повышается активность участия детей в конкурсном движении. Так в 2020-2021 учебном году победителями и призерами муниципальных творческих конкурсов «Сайяр» стали дети из 51 ДОУ. К участию в конкурсах были привлечены и дети с ОВЗ: конкурс чтецов «Любимым мамам» среди детей с нарушением речи, а ребенок с нарушением слуха Павлова Виктория (ДОУ № 33) стала победителем Республиканского и Всероссийского творческого конкурса «Полицейский дядя Степа».

В ДОО педагогами разработаны программы по оказанию дополнительных образовательных услуг, утвержденные руководителем ДОО. В них определены основные цели и задачи работы, содержание и тематический план. Оказание дополнительных услуг осуществляется в соответствии с утвержденным графиком работы кружков и студий, составленным с указанием времени проведения занятий.

На занятиях осуществляется планомерное развитие каждого ребенка, формируется и развивается его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству, актерское мастерство, мелкая моторика рук, логическое мышление и умственные способности.

Для проведения кружковой работы администрация ДОУ создает все необходимые условия по обеспечению детей помещениями, ТСО, инструментами для ручного труда, костюмами, учебными магнитными досками, аудио- видео – аппаратурой.

Со стороны руководителей ДОУ ведется контроль за осуществлением деятельности руководителей студий. Оформляются листы контроля, где указаны положительные и отрицательные моменты в организации проведения дополнительных услуг, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, профессиональные умения педагогов, уровень развития детей, учебно-методическое оснащение и др. По результатам контроля даются конкретные рекомендации, с которыми педагоги знакомятся под роспись. Однако за период 2019-2021 учебного года количество посещений администрацией ДОУ не соответствует норме.

В течение года проводится систематическая и целенаправленная работа с родителями по пропаганде и привлечению к участию в кружках и студиях ДОУ. Ежегодно для родителей организуются открытые мероприятия, на которых они знакомятся с содержанием дополнительных услуг, успехами их детей. Руководители вокально-хоровой, хореографической и музыкально-театральной студий готовят с воспитанниками номера на праздники развлечения. Педагоги принимают участие в родительских собраниях, проводят консультирование по запросам родителей. Руководители студий в конце года организуют творческий отчет по всем видам дополнительных услуг.

В целях повышения качества дополнительных образовательных услуг **рекомендовано:**

1. Расширять сферу оказания дополнительных образовательных услуг через привлечение детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. *Регулярно*

2. Активно пропагандировать платные дополнительные образовательные услуги через информационно-рекламное обеспечение. Проанализировать разнообразные возможности дошкольного учреждения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с использованием современных средств предъявления информации: СМИ, информационно-методические стенды, презентации, соц. сети и т.д. *В течение года*

3. Руководителям кружков и студий совершенствовать педагогическое мастерство, повышать уровень компетентности, используя, в том числе технологии дистанционного обучения.

В течение года

4. Способствовать сотрудничеству и сотворчеству с родителями воспитанников и вовлекать их в процесс работы; проводить анкетный опрос по дополнительному образованию с предложениями о повышении его качества.

В конце года

5. Совершенствовать формы контроля по оказанию платных услуг, периодичностью 2 раза в месяц каждый кружок.

В течение года

6. Допустимое количество подгруппы, посещающей кружок 15-20 детей.

7. Для получения информации о функционировании студий и кружков для родителей проводить творческие отчеты, выставки детских работ в соответствии с приказом «Об оказании платных дополнительных услуг».

Ежеквартально

8. Руководителям студий оформить всю необходимую документацию в папке, включающую должностную инструкцию, трудовое соглашение, наименование студии, фотографию руководителя, фотоматериалы из повседневных занятий, информацию о развитии способностей и талантов в детей после выпуска из детского сада (занятия в городских секциях и студиях.), т.е. проводить работу по выявлению одаренных детей.

Регулярно

Начальник
учреждения образования



В.В.Кульбеда